



CAS PRÀCTIC. MODEL 1

El Servei d'Ocupació de les Illes Balears (SOIB) detecta la necessitat d'un programa d'orientació especialitzat per a dones de més de 45 anys amb un nivell d'estudis màxim d'educació secundària obligatòria (ESO) o equivalent, en situació d'atur de llarga durada i amb una marcada bretxa digital i desmotivació.

Se us demana que dissenyeu l'estructura metodològica d'un programa d'orientació integral de quatre mesos (60 hores) que estigui adaptat a les necessitats específiques d'aquest col·lectiu i alhora garanteixi l'eficàcia dels fons públics.

Tasques que heu de dur a terme com a tècnic/tècnica del SOIB

A. Disseny de la fase d'orientació (valoració: 6 punts)

Dissenyau i justifiqueu un itinerari d'orientació i la durada estimada (en hores) per a cadascuna de les fases de l'itinerari, adaptades al perfil de dones de més de 45 anys i estudis d'ESO.

B. Concreció de les eines específiques i el suport a la inserció que incloureu en aquest programa (valoració: 2 punts)

1. Per a l'adaptació digital i formativa

Proposau i descriviu dues eines o recursos pràctics clau que incloureu en aquest programa per garantir que la part de recerca d'ocupació sigui efectiva, considerant el nivell d'estudis i la competència d'ús de la tecnologia.

Eina/Recurs pràctic proposat	Objectiu i propòsit
------------------------------	---------------------



2. Intervenció psicosocial i suport a la desmotivació

Indicau un tipus d'acció extralaboral que considereu recomanable per reforçar la xarxa de contactes, les relacions interpersonals i la confiança de les usuàries.

Justificau per què aquesta acció és més efectiva en aquest col·lectiu que una orientació purament tècnica.

C. Qualitat i perspectives empresarials (valoració: 2 punts)

Validació de la inserció

Proposau una actuació de qualitat que el SOIB podria desenvolupar per afavorir que el teixit empresarial se sensibilitzi amb aquest col·lectiu i valori l'experiència general, l'actitud i les competències transversals, i no només les competències digitals i tècniques, evitant-ne així la sobrerepresentació en llocs poc qualificats.

**CASO PRÁCTICO. MODELO 1**

El Servicio de Empleo de las Illes Balears (SOIB) detecta la necesidad de un programa de orientación especializado para mujeres de más de 45 años con un nivel de estudios máximo de educación secundaria obligatoria (ESO) o equivalente, en situación de desempleo de larga duración y con una marcada brecha digital y desmotivación.

Se pide que diseñe la estructura metodológica de un programa de orientación integral de cuatro meses (60 horas) que esté adaptado a las necesidades específicas de este colectivo y al mismo tiempo garantice la eficacia de los fondos públicos.

Tareas que debe llevar a cabo como técnico/técnica del SOIB**A. Diseño de la fase de orientación** (valoración: 6 puntos)

Diseñe y justifique un itinerario de orientación y la duración estimada (en horas) para cada una de las fases del itinerario, adaptadas al perfil de mujeres de más de 45 años y estudios de ESO.

B. Concreción de las herramientas específicas y el apoyo a la inserción que incluirá en este programa (valoración: 2 puntos)**1. Para la adaptación digital y formativa**

Proponga y describa dos herramientas o recursos prácticos clave que incluirá en este programa para garantizar que la parte de búsqueda de empleo sea efectiva, considerando el nivel de estudios y la competencia de uso de la tecnología.

Herramienta/Recurso práctico propuesto

Objetivo y propósito

2. Intervención psicosocial y apoyo a la desmotivación

Indique un tipo de acción extralaboral que considere recomendable para reforzar la red de contactos, las relaciones interpersonales y la confianza de las usuarias.

Justifique por qué esta acción es más efectiva en este colectivo que una orientación puramente técnica.

C. Calidad y perspectivas empresariales (valoración: 2 puntos)

Validación de la inserción



Proponga una actuación de calidad que el SOIB podría desarrollar para favorecer que el tejido empresarial se sensibilice con este colectivo y valore la experiencia general, la actitud y las competencias transversales, y no solo las competencias digitales y técnicas, evitando así su sobrerrepresentación en lugares poco cualificados.